

SCHOOLGIDS



Paschalis

BASISSCHOOL

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
VOORWOORD	3
HOOFDSTUK 1: DE SCHOOL	4
HOOFDSTUK 2: BELANGRIJKE UITGANGSPUNTEN	6
HOOFDSTUK 3: DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS.....	9
HOOFDSTUK 4: PASSEND ONDERWIJS.....	11
HOOFDSTUK 5: OUDERS EN DE SCHOOL	13
HOOFDSTUK 6: HET TEAM	18
HOOFDSTUK 7: DE LEERLINGZORG	20
HOOFDSTUK 8: DE ONDERWIJSRESULTATEN.....	25
HOOFDSTUK 9: BELANGRIJKE INFORMATIE OP ALFABETISCHE VOLGORDE	29

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Met groot genoegen presenteren wij u de nieuwe schoolgids voor schooljaar 2023-2024. Deze gids is bedoeld om u een duidelijk beeld te geven van wie wij zijn als school, wat wij belangrijk vinden en wat u van ons kunt verwachten. Het is een document dat voortkomt uit ons streven naar transparantie, openheid en betrokkenheid bij het onderwijsproces.

Een basisschool is een plek waar kinderen hun eerste stappen zetten op het pad van kennis, ontwikkeling en groei. Het is een cruciale fase in het leven van elk kind, waarin ze niet alleen academische vaardigheden verwerven, maar ook sociaal-emotionele competenties ontwikkelen die hen voorbereiden op de wereld om hen heen. Wij als school erkennen de unieke behoeften en potentieel van elk kind en zetten ons in om een veilige en stimulerende omgeving te bieden waarin ze kunnen floreren.

Onze schoolgids biedt u inzicht in ons onderwijsprogramma, onze pedagogische aanpak, onze ondersteuningsstructuur en onze visie op het creëren van een positief schoolklimaat.

Bovendien willen wij een nauwe samenwerking met u als ouders en verzorgers bevorderen, omdat wij geloven dat een goede communicatie en betrokkenheid bijdraagt aan het succes van het kind.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met input van ons deskundige team van leerkrachten, ondersteunend personeel en de medezeggenschapsraad.

De schoolgids wordt jaarlijks digitaal uitgereikt aan alle ouders. De schoolgids is ook te vinden op de website van de school: [Voor de ouders – Basisschool Paschalis](#)

Namens team en de medezeggenschapsraad van de Paschalis,

Margo van Holthe, adjunct-directeur en Arjan van der Haar, directeur

Hoofdstuk 1: De school

Algemene gegevens

Katholieke Basisschool St. Paschalis
Bisschopstraat 3
2596XH Den Haag
telefoon: 070-3281557
e-mail: info@paschalis.nl
website: www.paschalis.nl
Directeur: Arjan van der Haar
Mobiël telefoonnummer: 06-35119004

School in de wijk

Basisschool Paschalis, een buurtschool in het prachtige Benoordenhout is een geweldige plek voor kinderen om hun basisschoolperiode door te brengen. De buurtschool bevindt zich midden in de wijk, waardoor kinderen een sterk gevoel van gemeenschap ervaren. Ze wonen in de buurt en hebben vrienden uit dezelfde buurt, waardoor ze zich thuis voelen op school en gemakkelijk contact maken met klasgenoten.

Omdat de school zich in de wijk bevindt, hebben kinderen een korte reistijd van en naar school. Dit betekent minder tijd in het verkeer en meer tijd om uitgerust aan te komen op school. Bovendien is het voor ouders prettig om hun kinderen snel en gemakkelijk naar school te brengen of op te halen.

School nabij betekent dat kinderen zich in een vertrouwde omgeving bevinden. Ouders kunnen gerust zijn, wetende dat hun kinderen dichtbij huis zijn en dat ze gemakkelijk bereikbaar zijn in geval van nood. Ook zijn de meeste routes van en naar school goed bekend bij zowel kinderen als ouders, waardoor de veiligheid wordt vergroot.

Omdat de school dichtbij is, is het gemakkelijker voor ouders om betrokken te zijn bij het onderwijs van hun kinderen. Ze kunnen bijvoorbeeld vaker deelnemen aan ouderbijeenkomsten, activiteiten op school en vrijwilligerswerk. Dit bevordert een nauwe samenwerking tussen ouders en leerkrachten, wat ten goede komt aan de algehele educatieve ervaring van de kinderen.

Kindcentrum

Ontdekken, onderzoeken en leren binnen één vertrouwde en uitdagende omgeving, dat doe je bij Kindcentrum Paschalis-Jonas. Van 7.30 tot 18.30 uur staan onze deuren open om ruim 460 kinderen te stimuleren hun nieuwsgierigheid om te zetten in kennis, vaardigheden en vooral plezier. We hebben alles in huis om kinderen van 0 tot 12 jaar het beste uit zichzelf en ook elkaar te laten halen. Participatie, democratisch burgerschap en respect zijn belangrijke pijlers voor ons Kindcentrum.

De medewerkers van kinderopvang Gro-up (KDV en BSO) en basisschool Paschalis spreken dan ook dezelfde taal. Zodat het voor kinderen, ouders en collega's altijd duidelijk is wat we van elkaar kunnen verwachten en hoe we met elkaar om willen gaan.

Het schoolbestuur

Elke school voor bijzonder onderwijs heeft een schoolbestuur. Onder bijzonder onderwijs worden scholen verstaan met een levensbeschouwelijke grondslag. Onze school maakt deel uit van stichting

Lucas Onderwijs. Deze stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Lucas Onderwijs is een dynamische en betrokken stichting voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs. "Wij werken vanuit de visie dat ieder kind recht heeft op het best denkbare onderwijs om zich te kunnen ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger. We stellen onze scholen in staat en stimuleren hen dit te bieden binnen de kaders van onze filosofie Vrijheid in verbondenheid". Nadere informatie over Lucas Onderwijs vindt u op de site www.lucasonderwijs.nl.

Momenteel bestaat Lucas Onderwijs uit 47 scholen voor basisonderwijs, 7 scholen voor speciaal (basis)onderwijs en 33 locaties voor voortgezet onderwijs. Voor contact met het College van Bestuur kunt u bellen met het bestuurssecretariaat op nummer 070-300 94 00 of mailen naar info@lucasonderwijs.nl

Bezoekadres:

Saffierhorst 105
2592 GK Den Haag

Postadres:

Postbus 93231
2509 AE Den Haag

Telefoon: 070-300 11 00

Hoofdstuk 2: Belangrijke uitgangspunten

Missie van onze school

De Paschalis staat voor uitdagend onderwijs van hoge kwaliteit in een veilige omgeving waar kinderen met veel plezier naar school gaan. Wij investeren in intensief, uitdagend, boeiend en goed georganiseerd onderwijs. Het onderwijs is gebaseerd op kennis en vaardigheden. Hiermee worden de leerlingen goed voorbereid op de toekomst.

Wij zien het als onze taak om bij te dragen aan het ontplooiën en opleiden van talent, persoonlijke vorming te stimuleren en een waardebewustzijn bij leerlingen te ontwikkelen.

Wij dragen zorg voor een leeromgeving waar kinderen zich veilig voelen, vertrouwen krijgen, zich gewaardeerd voelen, zichzelf kunnen zijn en betrokken zijn bij de leerstof om zo te komen tot de beste prestaties. Leerkrachten voelen zich competent en werken samen op basis van vertrouwen.

Onze slogan is: hier blijven kinderen nieuwsgierig!

Identiteit

De identiteit is onze basis. Wij zijn een katholieke school. Wij zien het beschouwen en invulling geven aan de identiteit als een dynamisch proces, waarin zingeving en kwaliteitszorg hand in hand gaan en waarin de herinnering aan het kostbare verleden, de eisen die de huidige tijd aan ons stelt en gedeelde verlangens voor de toekomst met elkaar worden verbonden. Wanneer wij onze blik op de eigen school richten, zien wij dat nagenoeg alle mensen, geïnspireerd door verschillende godsdiensten of levensbeschouwingen, een aantal belangrijke waarden delen. Deze gedeelde waarden en hun uitwerking in het dagelijks leven geven betekenis aan onze school, vormen het bindende element tussen de leerkrachten, kinderen en ouders en dienen als leidraad voor het handelen.

Omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we expliciet aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd zijn aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging.

Visie

Goed onderwijs krijgt vorm in de klas. Niet alleen de leerkracht is verantwoordelijk voor goed onderwijs; de kracht hiervoor komt uit het hele team. Want hoe goed de individuele leerkracht en de schoolleiding ook zijn, ze komen pas echt tot duurzame verbeteringen als ze samen als één sterk team opereren. Het hebben van een positief werkklimaat en de juiste veilige context zorgen er samen voor dat duurzame verbeteringen hun weg vinden binnen de school.

Het doel van het onderwijs is uitgesplitst:

1. Basisvaardigheden: taal (lezen en schrijven) en rekenen.

Kunnen lezen en rekenen bepaalt in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan. Een juiste focus daarop vergroot ieders kansen.

2. Wereldburgerschap: opleiden tot wereldwijze, kritische denkers.

Met elkaar samenwerken om de wereld te veranderen vraagt focus op de volgende kennisvakken: geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, talen, maatschappijleer, techniek, filosofie en cultuur/muziek. We bieden deze vakken aan in samenhang binnen IPC

3. Gezondheid: sport, beweging en expressie.

We vinden het belangrijk dat kinderen sporten en bewegen. De school is een plek waar kinderen sociale vaardigheden op kunnen doen zoals sportiviteit, goed omgaan met elkaar, grenzen verleggen en het naleven van regels. We streven naar een gezonde geest in een gezond lichaam en gezonde onderlinge verhoudingen. Als basis voor het bewegingsonderwijs gebruiken wij het Athletic Skills

model en voor de sociaal emotionele ontwikkeling verzorgen wij Rots en Water trainingen en daarnaast zijn wij een Vreedzame school.

Pedagogisch handelen

Het team van de Paschalis werkt samen aan de preventie van gedragsproblemen (pro-actief pedagogisch handelen). De leerkrachten zijn in het dagelijks onderwijs in de klas vooral gericht op pro-actief pedagogisch handelen. Hierbij stimuleren zij in alle situaties gewenst gedrag bij alle leerlingen. Dit doen zij door:

- Heldere gedragsverwachtingen in iedere onderwijssituatie te hanteren
- Gedragsverwachtingen te visualiseren per onderwijssituatie
- Het positief bekrachtigen van gewenst gedrag
- Duidelijk en consequent reageren op ongewenst gedrag in de klas en op school
- De wijze waarop de klas en school is ingericht en georganiseerd

Door gezamenlijk te werken aan de visie, de kernwaarden en de doelen ontstaat er draagvlak en wordt richting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken. Daarbij gebruikt het team van de Paschalis het programma van de Vreedzame school.

Onderwijskundige visie

1. Leraren staan centraal en werken samen in professionele leergemeenschappen. We vinden het belangrijk om het team van leraren in staat te stellen om vanuit een onderzoekende en lerende houding het onderwijs stapsgewijs te verbeteren. Leraren blijven op de hoogte van de laatste (wetenschappelijke) ontwikkelingen en kijken kritisch naar de eigen onderwijspraktijk. De leraren beschikken over meerdere strategieën en interventies om het leren bij de leerlingen op gang te brengen en te houden. Een voorbeeld hiervan is: - Het geven van geleide instructie* bij basisvaardigheden: onderzoeken en publicaties geven aan dat geleide instructie een effectieve methode is om leerlingen nieuwe concepten en vaardigheden aan te leren. Met name bij de kernvakken (taal en rekenen) gebruikt de leraar deze methodiek. **expliciete directe instructie*

2. Een brede, algemene kennis om leerlingen op te leiden tot wereldwijde, kritische denkers die samenwerken om de wereld te veranderen. Wij zijn ervan overtuigd dat wanneer leerlingen nieuwe kennis en ervaringen opdoen, zij zelf in wezen ook veranderen. De blik op de wereld en de relaties met andere mensen veranderen wanneer er nieuwe verbanden worden gelegd en nieuwe inzichten ontstaan. Die zijn weer van invloed op de volgende stap in het leerproces.

3. Het is van wezenlijk belang dat leraren bij het inrichten van hun onderwijs rekening houden met (leer)doelen op (middellange en) lange termijn.

Kwaliteitszorg

In kwaliteitskaarten worden processen van de school beschreven. Op de Paschalis wordt maatwerk geleverd. Leerkrachten houden bij het inrichten van hun onderwijs rekening met (leer)doelen op (middellange en) lange termijn.

De Paschalis is voor élke leerling van toegevoegde waarde. Voor leerlingen die langer nodig hebben om zich nieuwe stof eigen te maken, voor leerlingen die een normale ontwikkeling doormaken, maar

ook voor leerlingen die sneller door bepaalde leerstof gaan. De aanpakken die worden gehanteerd zijn 'evidence informed'.

Hoofdstuk 3: De organisatie van ons onderwijs

De Paschalis wil een school zijn waar kinderen zich elke dag welkom voelen. Een school waar je 's morgens bij het klaslokaal wordt begroet door de leerkracht, elkaar aankijkt en een hand geeft. We willen een veilige school zijn. Dat betekent voor ons een school waar we goed met elkaar omgaan, waar kinderen graag naar toe gaan en het fijn hebben, waar duidelijke regels en afspraken zijn, waar een goede zorg bestaat en waar gezorgd wordt voor prima leeromstandigheden. Op de eerste plaats willen we ervoor zorgen dat de kinderen zich thuis voelen op onze school, dat ze mogen zijn wie ze zijn, dat ze merken dat ze erbij horen en dat ze gewaardeerd worden. Wij kiezen voor een positieve benadering met daaraan gekoppeld duidelijke afspraken en regels. Wij geven kinderen veel vertrouwen en helpen kinderen voortdurend bij het ontwikkelen van hun zelfvertrouwen. Pas als die veiligheid en dat (zelf)vertrouwen er is, kan een kind ten volle profiteren van de mogelijkheden tot ontplooiing.

Wij streven naar 'eruit halen wat erin zit'. Dat betekent dat we kinderen een rijke en vertrouwde leeromgeving bieden waarbinnen kinderen zich op cognitief, sociaal, emotioneel, creatief en motorisch gebied zo optimaal mogelijk kunnen en willen ontwikkelen. Kinderen willen we leren leren. Dit houdt in dat de informatie niet alleen wordt aangereikt, maar dat we ze ook willen leren hoe ze zelf informatie kunnen vinden en wat ze ermee kunnen doen. De leerkracht is bij ons 'de meester' of 'de juf' die zijn kennis en ervaring overbrengt, maar de leerkracht is daarnaast ook de begeleider die elk kind zo individueel mogelijk helpt zichzelf te ontwikkelen en steeds zelfstandiger te worden. Het doel is kinderen in staat te stellen en uit te dagen tot voortdurende evenwichtige ontwikkeling. Een evenwichtige ontwikkeling wil voor ons zeggen: een balans tussen cognitieve, sociaal-emotionele, creatieve en motorische ontwikkeling. We willen met ons onderwijs een zodanige bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen dat zij in staat zijn eigen keuzes te maken. Keuzes waar ze zelf verantwoordelijkheid voor kunnen dragen en die bijdragen aan een gelukkig leven voor zichzelf en voor de mensen om hen heen. We willen onderwijs geven waarbij ze zo veel mogelijk gebruik maken van hun eigen mogelijkheden en talenten. Op de Paschalis willen we er samen (team en ouders) voor zorgen dat kinderen opgroeien tot evenwichtige individuen met veel oog voor hun omgeving, die zich bewust zijn van hun eigen gedrag en hun sociale verantwoordelijkheid en die zich uitgaande van hun eigen mogelijkheden zo goed mogelijk willen en kunnen ontwikkelen.

De Vreedzame School

De Vreedzame School is een integraal programma voor de hele school om het sociale en emotionele klimaat te verbeteren, waarbij conflictoplossing als uitgangspunt wordt genomen. Door middel van een serie lessen leren wij kinderen vaardigheden aan om conflicten op te lossen en worden activiteiten geboden die hun sociale competenties verbeteren. Het programma streeft ernaar het school- en klassenklimaat te veranderen door samenwerking en verantwoordelijkheid van leerlingen zelf centraal te stellen.

Onderwijs groep 1-2

Op de Paschalis zitten de kinderen van groep 1 en 2 samen in één klas. Hier is bewust voor gekozen, zodat de kinderen van en met elkaar kunnen leren en elkaar kunnen helpen. Er worden activiteiten op verschillende niveaus aangeboden waardoor het mogelijk is om voor elk kind een uitdagende speel – en leeromgeving te creëren. Doordat er goede differentiatie mogelijk is binnen heterogene kleutergroepen, kunnen wij goed kijken naar de individuele leerbehoeften van ieder kind en hierop inspelen. Daarnaast kunnen de kinderen op deze manier zich optrekken aan de oudere kinderen of zich juist veilig en vertrouwd voelen bij de nog wat jongere kinderen.

In de groepen 1-2 wordt gewerkt met het Early Years programma van IPC (EYIC). Hierbij wordt uitgegaan van spelenderwijs leren. Door deze manier van werken wordt persoonlijke, emotionele en sociale ontwikkeling optimaal gestimuleerd. EYIC werkt met thema's die worden aangeboden volgens een vaststaande structuur die het leerproces ondersteunt in een rijke, betekenisvolle leeromgeving. Op de leerwand kunnen kinderen precies zien waar ze zijn in het leerproces. Deze wand wordt ook gebruikt om met kinderen te reflecteren op wat ze geleerd en ontdekt hebben. In de klas zijn diverse speelleerplaatsen en speelwerkplaatsen ingericht waar kinderen kunnen ontdekken, onderzoeken, ervaren en leren.

Naast spelend leren is er ook ruimte voor taakgericht werken. Het is belangrijk dat kinderen zich focussen op de opdracht die zij krijgen en dat zij rustig en geconcentreerd aan die taak werken. Deze vaardigheden hebben kinderen nodig voor het vervolg van hun schoolloopbaan.

Op woensdag zijn alle leerlingen van groep 1 vrij. De leerlingen van groep 2 gaan wel elke woensdag naar school. Zij krijgen dan een extra aanbod dat zo is ingericht dat de overstap van groep 2 naar groep 3 volgens een doorlopende lijn verloopt. Het programma richt zich met name op beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en de verdere ontwikkeling van executieve functies.

Onderwijs groep 3-8

Basisvakken

Wij zijn een basisschool en willen de kinderen een gedegen basis meegeven. De organisatie van het onderwijs in de basisvakken rekenen, taal, spelling, begrijpend- en technisch lezen is beschreven in hoofdstuk 4 onder opbrengstgericht passend onderwijs.

IPC

Voor de invulling van het onderwijs voor de zaak- en creatieve vakken werken we op de Paschalis met het International Primary Curriculum (IPC). Het IPC is een digitaal curriculum dat werkt met duidelijk omschreven leerdoelen en thema's, die we units noemen. Een IPC-unit werkt vanuit een overkoepelend thema, waarin de zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. Elke unit sluit aan op de emotionele en geestelijke ontwikkeling van het kind en is zo opgebouwd dat het leerproces centraal staat.

Elke unit start met een enthousiasmerend "startpunt", om te kinderen betrokken en gemotiveerd te maken. Daarna wordt tijdens de "kennissoogst" de voorkennis geïnventariseerd en geactiveerd. Vervolgens komen in de loop van de unit verschillende vakgebieden aan bod; geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, muziek, kunstzinnige vorming, techniek, internationaal, mens & maatschappij. De nadruk op vakgebieden kan per unit verschillen, maar de opbouw van de verschillende units is dusdanig dat alle doelen uiteindelijk aan bod komen. De leerkracht gaat bij het aanbod van activiteiten uit van vaardigheidsdoelen en informeert de leerling welk doel centraal staat. De lessen bestaan uit onderzoeks- of verwerkingsactiviteiten die gericht zijn op het werken aan leerdoelen per vak, persoonlijke doelen en internationale doelen. De IPC-doelen zijn geformuleerd voor 4 leeftijdsniveaus; mileposts. Elke milepost eindigt een unit met een "afsluiting" waarin wordt teruggekeken op wat er geleerd is in de unit.

De school stimuleert bij IPC dat er een kruisbestuiving plaatsvindt tussen school en ouders. Kinderen nemen de onderwerpen van de thema's mee naar huis en ouders zijn geïnformeerd over de thema's. Dit vergroot niet alleen de betrokkenheid van ouders maar zorgt er ook voor dat kinderen niet alleen op school leren, maar ook thuis.

Digitale leermiddelen

Wij maken gebruik van de digitale leeromgeving van Snappet. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 hebben een persoonlijke Chromebook, die ingezet wordt bij het leren.

Hoofdstuk 4: Passend Onderwijs

Samenwerkingsverband SPPOH

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair onderwijs Haaglanden). De meeste kinderen hebben bij het leren in meer of mindere mate hulp nodig. Binnen passend onderwijs wordt voor die hulp de term ondersteuning gebruikt. Het samenwerkingsverband voor passend onderwijs moet ervoor zorgen dat voor ieder kind de juiste en de beste ondersteuning beschikbaar is. Omdat de ondersteuning dagelijks in de scholen plaatsvindt, werkt het samenwerkingsverband intensief met de scholen samen. De school is verantwoordelijk om voor elke leerling een goede onderwijsplek te bieden. Dit heet zorgplicht. Dat kan hulp zijn die iedere school in huis heeft. De Paschalis heeft een schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel wordt duidelijk wat de mogelijkheden van de Paschalis zijn voor de basisondersteuning en voor eventuele extra ondersteuning. Een belangrijk kenmerk voor passend onderwijs is de samenwerking van school en ouders met externe partijen. In één zin: passend onderwijs kijkt vooral naar de mogelijkheden van het kind en laat ouders, school en anderen samen optrekken om de talenten van dat kind te laten opbloeien. Soms signaleren de leerkracht en/of de ouders dat de ontwikkeling van een kind niet naar verwachting verloopt. In zo'n situatie overleggen we met de ouders.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. Het profiel beschrijft wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Voor onze school geldt dat de basisondersteuning goed en planmatig wordt vormgegeven. Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door opbrengst- en handelingsgericht te werken waarbij het uitgangspunt is om het aanbod in de klassen te richten op drie niveaus; kinderen die gedijen bij de reguliere instructie en verwerking, kinderen die hierbij extra aandacht nodig hebben en kinderen die extra uitdaging nodig hebben.

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning.

Met andere scholen binnen het samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door ambulante begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat overleg vooraf met de ouders en andere deskundigen. We zoeken daarbij zoveel mogelijk de samenwerking met het Centrum voor Jeugd & Gezin (CJG) in ons werkgebied en worden waar nodig geadviseerd door externen.

Voor uitgebreide informatie over Passend Onderwijs en het samenwerkingsverband SPPOH verwijzen wij u naar www.sppoh.nl.

Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO)

Het onderwijs moet passend zijn en leiden tot hoge opbrengsten. Om dit te realiseren werken wij op de Paschalis vanuit zes onderwijskundige uitgangspunten. Deze hebben betrekking op het realiseren van opbrengstgericht en passend onderwijs op een wijze die voor leerkrachten behapbaar en betekenisvol is.

Planmatig handelen

Om opbrengstgericht en passend onderwijs te realiseren, sluiten we qua planmatig handelen aan bij de werkwijze die wel Groepsplanloos Werken wordt genoemd. Dit bestaat uit een viertal

waarborgen: het onderwijsplan (bevat het standaard aanbod), het schooloverzicht (bevat de schoolambities en de school- en groepsopbrengsten), het groepsoverzicht (bevat de indicatoren van passend onderwijs) en de schoolbespreking. Tijdens halfjaarlijkse schoolbesprekingen formuleren we schoolbrede verbeteraanpakken en groepsinterventies die voortkomen uit verschillen die we waarnemen tussen de schoolambities, het aanbod en het rendement (qua opbrengsten en qua passend-zijn). Als aanbod, schoolambities en rendement in een lijn liggen, gaan we door met wat we deden. De uitkomsten van de schoolbesprekingen worden vastgelegd en tussentijds geëvalueerd. Als een leerling herhaaldelijk een onvoldoende respons op instructie laat zien, werken we planmatig volgens de stappen in ons ondersteuningsplan.

Instructie

Basisinstructie

De leerkracht geeft de basisinstructie voor de vakken rekenen, taal en spelling. De leerkracht kan de vorderingen van de leerlingen tijdens de zelfstandige verwerking goed bijhouden in het dashboard. Op dit dashboard is direct zichtbaar welke kinderen meer uitleg nodig hebben en welke kinderen zelfstandig verder kunnen.

Verlengde instructie

Op basis van individuele leerresultaten geeft Snappet gedurende de les inzicht in welke leerlingen mogelijk extra instructie nodig hebben bij het specifieke leerdoel van de les. De verlengde instructie wordt gegeven na de basisinstructie. Dit kan goed, omdat alle andere kinderen na de basisinstructie zelfstandig aan het werk gaan op hun Chromebook.

Verwerking

Voor het toepassen en oefenen van de leerstof maken de leerlingen gebruik van hun Chromebook. De leerlingen werken in eerste instantie aan het lesmateriaal van die dag. Digitaal onderwijs biedt een heel directe leerervaring. Ieder kind heeft zijn eigen werk. De leerkracht ziet op het dashboard de voortgang van iedere leerling. Het dashboard geeft het overzicht van de hele klas. Zo weet de leerkracht welke leerlingen extra hulp nodig hebben, of dat een bepaald leerdoel meer toelichting nodig heeft.

Verrijking en extra hulp

Na het afronden van de basisopgaven van de les, gaat de leerling adaptief aan het werk met plusopdrachten van het leerdoel van de les. Daarnaast stelt de leerkracht per klas of per leerling een werkpakket samen waarin oefeningen staan die specifiek gericht zijn op doelen, die nog niet op voldoende niveau worden beheerst. Ook deze opgaves zijn volledig adaptief afgestemd per leerling.

Afronding

Omdat de resultaten van de verwerkingsfase direct zichtbaar zijn, speelt de leerkracht daar direct op in.

Evaluatie

Aan het einde van de dag hoeft de leerkracht geen werkboeken en schriften na te kijken: de resultaten zijn direct beschikbaar. Snappet vergelijkt de voortgang van een leerling, ten opzichte van de rest van de klas en de hele klas ten opzichte van de rest van Nederland. De leerkracht heeft zo extra informatie om de volgende les zo goed mogelijk in te richten. De leerling kan ook zelf goed zijn of haar eigen vorderingen volgen in Snappet en krijgt hierdoor steeds meer inzicht in zijn of haar eigen leerproces.

Hoofdstuk 5: Ouders en de school

Om de uitgangspunten en doelen van de school te kunnen realiseren zijn wij van mening dat een goede samenwerking tussen ouders en school noodzakelijk is. Wij staan er immers samen voor om het kind zo goed mogelijk te begeleiden. Wij stellen ons open op door u te informeren over het wel en wee van uw kind(eren) en alle mogelijke schoolzaken. Omgekeerd verwachten wij van ouders dat zij zich regelmatig op de hoogte stellen van de ontwikkelingen op school en dat zij aanwezig zijn op klassenavonden en algemene thema/ouderavonden. Daarnaast verwachten wij van ouders een kritische en opbouwende houding ten opzichte van de school. Wij vinden het prettig als we op de hoogte worden gehouden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

Halen en brengen van de kinderen

In de ochtend gaat de eerste bel om 08.30 uur. De tweede bel gaat om 08.45 uur. Op dit moment starten alle lessen en is er rust in de school. Het is belangrijk dat uw kind op tijd op school is zodat ook echt de lessen kunnen beginnen om 08.45 uur.

In de ochtend

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 worden afgezet bij het hek aan de Bisschopstraat en lopen zelfstandig het schoolplein op en naar hun eigen groep.

De kinderen van de groepen 1/2 mogen met hun ouders het plein oplopen en geven hun kind af bij de tweede deur van de aula.

In de middag

Alle kinderen zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag uit om 15.00 uur. Op woensdag om 12.30 uur. Alle ouders wachten buiten het hek aan de Bisschopstraat. De ouders van de kinderen van de groepen 1-2 en 3 mogen hun kind ophalen op een vast plek op het plein.

Communicatie met school

Voor de communicatie tussen school en ouders staan diverse communicatiemiddelen tot onze beschikking. Voor persoonlijke vragen over de ontwikkeling van uw kind en over mogelijke problemen communiceren wij graag mondeling met ouders. U kunt middels Socialschools een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Voor alle andere vragen kunt u uiteraard gebruik maken van de schoolmail: info@paschalis.nl

Boekje 'Welkom op school'

Nieuwe ouders van de 4-jarigen ontvangen het boekje 'Welkom op school'. Hierin staat handige en praktische informatie voor een vliegende start op onze school.

Oudergesprekken in september

Aan het begin van het schooljaar gaan wij graag met u ouders in gesprek. In de derde schoolweek ontvangt u van de leerkracht van uw kind(eren) een uitnodiging voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek horen wij graag wat uw kind nodig heeft om er een goed schooljaar van te maken.

U ontvangt de algemene informatie over het programma, leermiddelen en activiteiten van de groep per mail van de leerkracht.

Voor de ouders van de groepen 1-2 wordt in het derde week van het schooljaar een informatieavond georganiseerd.

Oudergesprekken in november en maart

Tijdens de oudergesprekken in november en maart kunt u met de leerkrachten in gesprek over de ontwikkeling van uw kind(eren). Deze gesprekken vinden digitaal plaats.

Informatieavond voor de groepen 8

Voor de ouders van de kinderen van de groepen 8 organiseren wij in november een ouderavond over de overgang naar het voortgezet onderwijs.

De jaarkalender

In de laatste week van het schooljaar ontvangt u de nieuwe jaarkalender via 'Social Schools'. Deze digitale versie kunt u bekijken of uitprinten. De jaarkalender geeft een handig overzicht van alle activiteiten, die in de loop van een schooljaar plaats vinden (kleine wijzigingen onder voorbehoud). De kalender is tevens te raadplegen in Social Schools.

Social Schools

Om de wekelijkse communicatie tussen ouders en school zo goed mogelijk te laten verlopen hebben wij 'Social Schools', een digitaal communicatiesysteem. Zodra uw kind bij ons op school is ontvangt u van 'Social Schools' een mail met de inloggegevens en verdere uitleg en instructie. Social Schools is ook te gebruiken op uw mobiele telefoon met een app.

Website

Op onze website www.paschalis.nl vindt u alle algemene informatie over onze school.

Contact met de leerkracht

U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht voor een gesprek.

Rapport

Wij houden de vorderingen van de kinderen nauwgezet bij. In de kleutergroepen brengen wij de ontwikkeling van de leerlingen in kaart door observatie en registratie. Wij maken hierbij gebruik van Focus PO. Ter afsluiting van de kleuterperiode krijgen de kinderen een portfolio mee naar huis. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per schooljaar een rapport (in februari en in juli). Het rapport geeft inzicht in de resultaten en de betrokkenheid van het kind bij de dagelijkse gang van zaken in de klas.

ESIS

Alle rapportages en besprekingen over de kinderen worden door ons geadmistreerd in ESIS. Daarnaast vullen de leerkrachten 2 maal per jaar SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) in het leerlingvolgsysteem. Deze lijst registreert de sociale competentie, het welbevinden en sociale veiligheid van de kinderen. Uiteraard heeft u recht op inzage in dit digitale dossier.

Ouderparticipatie

Voor het goed functioneren van onze school is de vrijwillige hulp van ouders onontbeerlijk. Gelukkig zijn er op onze school veel ouders die hun steentje bijdragen, zowel bij klassen gebonden activiteiten (gecoördineerd door de klassenouder) als bij schoolbrede activiteiten (gecoördineerd door de ouderraad). Daarnaast kent onze school een actieve medezeggenschapsraad. De MR wil een brug slaan tussen ouders, leraren en de directie. Daarom is het voor de MR belangrijk om te weten wat er onder ouders en leraren leeft.

De Klassenouder

Aan iedere groep is minstens één klassenouder verbonden. Dit is een ouder die ook een kind in de desbetreffende groep heeft. Deze ouder is het aanspreekpunt voor de leerkracht als die bijvoorbeeld iets in zijn/ haar groep wil organiseren, waarbij de hulp van ouders welkom of noodzakelijk is. De klassenouder regelt dan die hulp door enkele ouders in te schakelen. De klassenouder is dus vooral op die ene groep gericht en verricht veel praktische zaken. Bij het begin van het schooljaar benadert de groepsleerkracht ouders met de vraag of zij dat jaar klassenouder willen zijn.

De Ouderraad (OR)

Onze school kent een actieve ouderraad. Aan het begin van elk schooljaar kunnen ouders die dat wensen, kenbaar maken of zij zitting willen nemen in de ouderraad. De ouderraad bestaat uit maximaal zeven ouders en twee teamleden. Elk lid wordt gekozen voor in principe drie jaar. Aan het begin van elk schooljaar worden, indien nodig, nieuwe leden geworven. De ouderraad organiseert en assisteert bij allerlei activiteiten in en om de school. Regelmatig doet de ouderraad een beroep op alle ouders om behulpzaam te zijn bij bepaalde activiteiten. De ouderraad heeft een eigen reglement en is autonoom. Eén lid van de ouderraad is aanwezig bij vergaderingen van de MR.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Op iedere basisschool is een MR wettelijk verplicht, taken en bevoegdheden zijn dan ook duidelijk vastgelegd in de wet.

De MR van onze school wil een brug slaan tussen ouders, leraren en de directie. Onze MR van bestaat uit tien leden: vijf ouders en vijf leerkrachten. Elk lid wordt gekozen voor een termijn van drie jaar. Een belangrijke taak van de MR is voorgenomen belangrijke besluiten goed te bekijken. Het kan gaan over zaken als het schoolwerkplan, de begroting en beleidsnotities. Over sommige zaken heeft de MR adviesrecht (positief of negatief advies), maar er zijn ook zaken waar pas na instemming van de MR een besluit kan worden uitgevoerd. De MR kan ook zelf onderwerpen agenderen die in het belang zijn van de ontwikkelingen op school.

De afgevaardigden van de ouders worden door de ouders gekozen en de afgevaardigden van de leerkrachten door de leerkrachten. De MR vergadert zes keer per jaar. De notulen zijn openbaar. De notulen van de vergaderingen van de MR kunnen worden opgevraagd bij de secretaris van de medezeggenschapsraad. Behalve dat u MR leden persoonlijk kunt aanspreken, kunt u ook mailen naar de medezeggenschapsraad binnen Social Schools.

Lucas Onderwijs kent ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Alle Medezeggenschapsraden van de bij Lucas Onderwijs aangesloten scholen maken daar deel vanuit. In de GMR heeft elke school één stem. De leden van de GMR geven adviezen over de besluiten die Lucas Onderwijs wil nemen. Ook deze raad bestaat uit ouders en leerkrachten.

Schoolfinanciën en ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage* is een financiële bijdrage die ouders vrijwillig kunnen leveren om extra activiteiten en middelen mogelijk te maken die niet door de reguliere overheidsfinanciering worden gedekt. Hoewel het woord "vrijwillig" in de naam voorkomt, is deze bijdrage van groot belang voor het creëren van een verrijkende leeromgeving en het bieden van buitengewone kansen aan onze leerlingen.

Met behulp van de vrijwillige ouderbijdrage kunnen we verschillende waardevolle initiatieven financieren die het onderwijs en de algehele ervaring van onze leerlingen aanzienlijk verbeteren.

**Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten of 'programma's die door de school worden georganiseerd.*

De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit:

De bijdrage in de kosten voor schoolreis, sportdag, vieringen e.d. en de bijdrage in de kosten voor vakleerkrachten, een gevarieerd cultuuraanbod, extra inzet van de conciërge, schoonmaak en een jaarlijkse extra uitgaven voor ICT. Jaarlijks wordt de ouderbijdrage vastgesteld door de medezeggenschapsraad in samenspraak met de school.

Aantal kinderen	Totaal
Een kind	€ 250,-
Twee kinderen	€ 460,-
Drie kinderen	€ 670,-
Vier kinderen	€ 880,-

Ouders ontvangen in oktober een rekening met begeleidende brief met verzoek tot betaling. Daarnaast wordt per jaar gevraagd om zelf enkele materialen aan te schaffen. Deze lijst ontvangt u tezamen met de schoolkalender in de laatste week van het schooljaar.

Voor het schoolkamp van de groepen 8 wordt een aparte bijdrage gevraagd van €150,- per kind.

Voor het overblijven ontvangen de ouders een aparte rekening. Zie hiervoor hoofdstuk 9.

De directie verantwoordt jaarlijks de uitgaven aan de MR en stemt de voorgenomen hoogte van de ouderbijdrage voor het volgend schooljaar af met de MR.

Sponsoring

Het Ministerie van OCW heeft gedragsregels opgesteld die onze school helpen om op een verantwoorde manier om te gaan met het ontvangen van gelden en de prestaties die daar vanuit tegenover staan. Onze school houdt zich aan dit convenant en de wettelijke voorwaarden. De Paschalis hanteert de volgende uitgangspunten:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de Paschalis
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de Paschalis aan het onderwijs stelt.

Er zijn verschillende vormen van sponsoring mogelijk. Te denken valt bijvoorbeeld aan:

- Sponsoring evenementen in geld/natura
- Sponsoring materialen Sponsoring bijzondere kosten
- Algemene sponsoring (in ruil voor vermelding)

Klachten/ongewenste intimiteiten

Als u een klacht heeft over het onderwijs of de gang van zaken in of buiten de klas dan kunt u deze klacht indienen bij de directeur van de Paschalis. Iedere klacht wordt serieus behandeld. Veruit de meeste klachten over 'de dagelijkse gang van zaken binnen de school worden in goed onderling overleg tussen betrokkenen opgelost. Wij streven ernaar een bevredigende oplossing voor alle betrokken partijen te vinden. Klachten die mondeling worden ingediend handelen wij doorgaans ook mondeling af, terwijl schriftelijk ingediende klachten ook schriftelijk worden afgehandeld. Een klacht wordt zo snel mogelijk in behandeling genomen. Een gesprek met de directie zal meestal onderdeel uitmaken van de klachtenprocedure. Indien u als ouder/verzorger na afloop niet tevreden bent over de afhandeling van de klacht, kunt u beroep doen op de klachtenregeling. Die begint bij de contactpersoon op school. Het is ook mogelijk om direct contact op te nemen met de klachtencommissie. Lucas Onderwijs kent een wettelijk verplichte klachtenregeling en een officiële klachtencommissie.

De vertrouwenspersoon voor ouders/verzorgers is mevrouw Brenda Pehlig. Haar emailadres is: bpehlig@paschalis.nl.

De vertrouwenspersoon voor de kinderen is mevrouw Jessica Geluk. Haar email adres is: jegeluk@paschalis.nl

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113111.

Lucas Onderwijs biedt medewerkers, leerlingen, ouders, vrijwilligers en personen die anderszins deel uitmaken van een school de mogelijkheid een gesprek te voeren met een van de externe vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersonen zijn meneer N. van der Perk en mevrouw J. te Raa. Wilt u van deze mogelijkheid gebruikmaken? Neem contact op met Liana Eelkema of bel met 070-300 11 55.

U kunt voor de afhandeling van een klacht ook direct naar de externe klachtencommissie. Na de interne afhandeling van een klacht door Lucas Onderwijs kunt u ook nog terecht bij de externe klachtencommissie. Onze school is aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO): Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)
info@gcbo.nl

Meld- en aangifteplicht

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs geldt een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en voor het personeel een meldplicht bij een dergelijk zedenmisdrijf.

Hoofdstuk 6: Het team

Op onze school werken 28 leerkrachten. Sommigen zijn in volledige dienst, anderen werken in deeltijd. Daarnaast hebben we een directeur, een adjunct-directeur, twee intern begeleiders, twee vakleerkrachten gymnastiek, een ICT-coördinator en een administratief medewerker. Verder zijn aan onze school een conciërge en bibliotheekcoördinatoren verbonden.

Formatie team Paschalis 2023-2024

Groepen	Leerkracht	Aanwezig
1-2A	Romy Jacobs	ma t/m vr
1-2B	Alice Hanford	ma t/m do
	Milou Schunselaar	vr
1-2C	Nienke van Dommelen	di t/m vr
	Femke Dunning	ma
1-2D	Anita Bellekom	ma t/m vr
		do om de week
1-2E	Mike Thunnissen	ma t/m vr
3A	Bianca van der Laken	ma, do en vr
	Priscilla van Paasen	di en wo
3B	Josje Paagman	ma, di en vr
	Iris van der Vlucht	wo en do
4A	Inez Schröder	ma t/m wo
	Robine Hagen	do en vr
4B	Karien Janssen	ma t/m wo
	Saskia van Rooij	do en vr
5A	Naomi Hack	ma,di
	Jelleke Verriet	wo t/m vr
5B	Jessica Geluk	ma t/m do
	Tessa Slim	vr
6A	Charlotte van Baarlen	ma, di, do en vr
	Marjolijn Kamps-Verschuur	wo
6B	Tessa Lansing	ma, wo, do en vr
	Priscilla Noordermeer	di
7A	Martijn Groen	ma t/m vr
7B	Helga Delissen	ma, do en vr
	Susan Huizing	di en wo
8A	Jeroen van IJlst	ma t/m vr
8B	Maarten Wright	ma,di en do
	Ruud Smitshuysen	wo en vr
	Marit Stapel	Verlof
	Nelleke de Kort	Verlof
Intern begeleider Specialist HB Didactisch coach	Brenda Pehlig	ma t/m do

Intern begeleider Specialist HB Didactisch coach	Erik Jansen	ma, t/m vr
Bewegingsonderwijs	Walter Schmitz	ma t/m do
Bewegingsonderwijs	Jeffrey Smit	di en do
Leraarondersteuner	Femke Dunning	do en vr
Onderwijsassistent	Kevin Dik	ma, di en do
Ondersteuning leerlingen	Marianne Bos	ma, di, do en vr om de week
Administratie	Carola van Tilburg	wo t/m vr
Adjunct-directeur	Margo van Holthe	ma t/m wo
Directeur	Arjan van der Haar	ma t/m vr
Conciërge	Nasser Ismail	ma t/m vr
Lees specialist	Priscilla van Paasen	ma
Specialist ICT en Media Wijsheid	Priscilla Noordermeer	ma
KMET	Erik Jansen	
Sophiegroep Specialist HB	Ruud Smitshuysen	do
Bouwcoördinator 5-8	Maarten Wright	wo
Bouwcoördinator 1-4	Karien Janssen	do
Engels	Inez Schröder	do
Engels native speakers	Nataliia Korniienko	vr
Begeleiding studenten	Helga Delissen	di
Coördinator IPC	Alice Hanford	vr
Coördinator IPC	Susan Huizing	ma
Coördinator IPC	Jessica Geluk	vr
Rots en Water	Tessa Lansing	vr
Leerkracht	Saskia van Rooij	ma
Leerkracht	Milou Schunselaar	wo
Leerkracht	Marit Stapel	ma t/m wo
Leerkracht	Inez Schröder	vr
Leraarondersteuner	Naomi	do
Bibliotheek	Marijke Stein	di
Bibliotheek	Marianne van Leeuwen	do
Bibliotheek	PM-ers Jonas	ma, wo en vr

Stagiaires van de PABO

Wij bieden PABO-studenten de mogelijkheid om in de praktijk het vak van leerkracht basisonderwijs te leren. Afhankelijk van hun studiejaar verzorgen zij afzonderlijke lessen of geven zij gedurende een dagdeel of een hele dag les. Dit gebeurt altijd onder de verantwoordelijkheid en het toezicht van de groepsleerkracht. Vierdejaars studenten dienen een LIO-stage (Leraar in Opleiding) te vervullen. Zij zullen gedurende een half jaar drie tot vier dagen per week de groep van de groepsleerkracht goeddeels overnemen. Zo leren zij naast het lesgeven ook de andere aspecten van het vak van onderwijsgevende. Elke student krijgt op school een mentor toegewezen.

Stagiaires van de Universiteit

De Paschalis is een opleidingsschool voor de Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO). Studenten van de Universiteit Leiden, de VU en de UvA lopen tijdens hun master stage bij ons op school.

ACPA onderzoekwerkplaats

Wij zijn ook een opleidingsschool voor studenten die de academische pabo-opleiding volgen. Studenten doen onderzoek bij ons op school in het kader van hun bachelor-project.

Zij-instromers

Naast stagiaires bieden wij ook zij-instromers de gelegenheid om hun lesbevoegdheid te behalen. Gedurende een periode van twee jaar doorloopt een zij-instromer een intensief leer- en werktraject bij Lucas Onderwijs, De Paschalis en de betreffende hogeschool.

Hoofdstuk 7: De leerlingzorg

Nieuwe leerlingen op school

Wij organiseren informatieochtenden voor nieuwe belangstellende ouders. U kunt dan de school 'in bedrijf' zien en uw vragen over de school stellen. Deze informatieochtenden duren ongeveer anderhalf uur en de data staan vermeld op de website.

Aanmelden op onze school

U kunt uw kind vanaf 3 jaar aanmelden en u kunt meerdere scholen kiezen. Dat hebben de schoolbesturen in Den Haag en de gemeente samen afgesproken. De ouders van kinderen die geboren zijn op of na 1 oktober 2015 melden hun kind aan vanaf het moment dat hun zoon of dochter 3 jaar wordt. De aanmeldprocedure vindt plaats op basis van de Wet op het primair onderwijs en op basis van een evaluatie door de gemeente. Bovendien komt het tegemoet aan wensen van ouders.

Stap 1: Oriënteren

De Paschalis organiseert gedurende het schooljaar inloopochtenden. De data van deze ochtenden staan vermeld op de website van onze school www.paschalis.nl.

Stap 2: Aanmelden

Ongeveer 2 maanden voordat uw kind 3 jaar wordt, krijgt u van de gemeente het aanmeldformulier voor Primair Onderwijs (PO) toegestuurd. Als uw kind 3 jaar is, kunt u uw kind aanmelden. Aanmelden bij de Paschalis voordat uw kind 3 jaar is, is in de nieuwe aanmeldprocedure niet nodig. Wel kunt u aangeven belangstelling te hebben voor onze school.

Scholen met leerlingplafond

De Paschalis heeft een 'leerlingplafond'. Wij werken met een maximumaantal plaatsen, aanmeldperioden, voorrangregels en loting, omdat wij meer aanmeldingen krijgen dan dat er plaatsen zijn. Als de school van uw 1e voorkeur de Paschalis is, dan is het belangrijk dat u zich aanmeldt in een aanmeldperiode en dat u meerdere scholen invult op het aanmeldformulier. In de brief die u van de gemeente ontvangt als uw kind bijna 3 jaar is, staat meer informatie over de aanmeldprocedure en de aanmeldperioden.

Vorrangsregels

Scholen mogen werken met voorrangregels. De Paschalis hanteert de volgende voorrangregels:

- een broertje of zusje zit al op de Paschalis
- u woont in de buurt van een school binnen postcode 2595, 2596 en 2597

Reactie van school

Binnen 6 weken ontvangt u bericht van de Paschalis over de mogelijkheid tot plaatsing.

Heeft uw kind specifieke ondersteuning nodig?

Als uw kind specifieke zorg nodig heeft, mag de school 4 weken extra de tijd voor nemen om te onderzoeken of de school voldoende extra ondersteuning kan bieden.

Mocht plaatsing niet mogelijk zijn dan is er een mogelijkheid om op de wachtlijst te worden geplaatst. Als een kind is toegelaten dan ontvangen de ouders vier tot zes weken voor de datum van de eerste schooldag het boekje 'Welkom op school'. De groepsleerkracht neemt contact op met de ouders om de start op school te bespreken. Op de eerste schooldag ontvangen de kinderen o.a. de jaarkalender, het anamneseformulier en de noodtelefoonkaart.

Nieuwe kleuters starten op school als ze vier jaar zijn geworden. Voor die tijd is er één dagdeel om kennis te maken. Kinderen die in juni of juli vier jaar worden starten na de zomervakantie.

Leerlingen afkomstig van een andere school

Wanneer ouders hun kind op de Paschalis willen plaatsen, kunnen zij een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Wij nemen de volgende toelatingsprocedure daarbij zorgvuldig in acht: Allereerst willen wij weten wat de reden is om van school te wisselen. Er zal gekeken worden om welke groep het gaat en of er plek is in die groep. Wij vragen ouders om alle noodzakelijke gegevens van het kind te verstrekken. Deze informatie vragen wij ook op bij de huidige school van het kind. Wettelijk is geregeld dat de uitschrijvende school ons een onderwijskundig rapport doet toekomen met de meest noodzakelijke gegevens. Mochten wij geen of onvoldoende informatie ontvangen dan zullen we het kind een dag op school vragen en dan zal één van onze intern begeleiders de nodige toetsen afnemen. Dit alles zal met u besproken worden.

Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Door middel van observaties, toetsen en het leerlingvolgsysteem kunnen leerproblemen, leerachterstanden en achterstanden in de ontwikkeling van kinderen mogelijk in een beginstadium worden ontdekt.

Om de cognitieve ontwikkeling van kinderen te volgen, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem (L.V.S.). Dit leerlingvolgsysteem bestaat uit een aantal toetsen en observaties. In groep 2 wordt nagegaan hoe het zit met de vaardigheden, die kinderen nodig hebben om met lezen, schrijven en rekenen te beginnen in groep 3. In groep 3 t/m 8 maken we, naast de methodegebonden toetsen, ook gebruik van de landelijke (CITO)toetsen. Deze toetsen zijn al voor

een heel jaar gepland. Deze landelijke toetsen hebben naast een leerling-volgende ook een signalerende functie:

- heeft de leerling de gewenste ontwikkeling, gaat hij genoeg vooruit;
- hoe is de ontwikkeling van de groep;
- hoe is het gesteld met de kwaliteit van het onderwijs.

De uitslagen van de toetsen en gegevens van observaties worden met de ouders besproken. Als blijkt dat er kinderen zijn, die niet voldoende vooruitgaan of juist snel vooruitgaan, wordt er gezocht naar adequate oplossingen om het kind datgene te bieden wat het nodig heeft.

Binnen het leerlingvolgsysteem wordt de voortgang van elk kind nauwkeurig bijgehouden. Voor elk kind bestaat er in het digitale programma 'Esis' een leerlingendossier. Naast administratieve formulieren bevat dit dossier verslagen over de bespreking van uw kind met de betrokken leerkracht(en), van de gesprekken met ouders, van speciale onderzoeken, de toets- en rapportgegevens, handelingsplannen etc.

Dit digitale leerlingendossier is toegankelijk voor de ouders/verzorgers en kan op verzoek onder begeleiding van de intern begeleider en/of leerkracht worden ingezien.

Intern begeleiders

De kwaliteitszorg op school wordt gecoördineerd door de intern begeleiders. De intern begeleiders ondersteunen leerkrachten bij het organiseren van passend onderwijs, het bieden de juiste ondersteuning aan de kinderen en voeren met alle leerkrachten regelmatig voortgangsgesprekken. Zij onderhouden ook alle contacten met derden die bij de zorg zijn betrokken. In een aantal gevallen geven zij ook directe hulp aan individuele kinderen.

Voor de groepen 1-4 is Brenda Pehlig de intern begeleider.

Voor de groepen 5-8 is Erik Jansen de intern begeleider.

Leerlingbesprekingen

Minimaal drie keer per jaar hebben de intern begeleiders een gesprek met de elke leerkracht over haar/zijn groep. In deze leerlingbespreking worden alle kinderen besproken, de toetsgegevens geanalyseerd, handelingsplannen geëvalueerd en de gang van zaken binnen de groep bekeken.

Verlengen/doubleren in de kleuterperiode

Door het gehele jaar heen komen er nieuwe kleuters op school. Afhankelijk van de geboortedatum van het kind kan een kind korter of langer dan 2 jaar in een kleutergroep zitten.

Kinderen geboren in oktober en november komen in de huidige groep 1. Zij zullen het jaar daarop mee gaan naar groep 2. In groep 2 wordt er bekeken of deze kinderen een 1-jarig groep 2 traject gaan volgen of een 2-jarig groep 2 traject.

Eind mei bespreken de leerkrachten samen met de ouders, interne begeleider en onderbouwcoördinator de kinderen op werkhouding, taakgerichtheid en sociaal-emotioneel gebied. Als het kind eraan toe is, gaat het kind het 1-jarig groep 2 traject in, wat wil zeggen dat het kind na de zomer door zal gaan naar groep 3 en dus krap 2 jaar kleutert. Als er twijfel is, gaat het kind het 2-jarig traject in. Dit is geen doubleren, maar groep 2 wordt na de zomer verlengd. In dit geval zal het kind dik 2,5 jaar kleuteren voordat het naar groep 3 zal gaan.

Kinderen geboren in december tot mei komen gelijk in groep 1. Zij zullen na de zomervakantie in groep 1 zitten waarna ze naar groep 2 zullen gaan. Deze kinderen kleuteren standaard 2,5 jaar voordat ze naar groep 3 gaan.

Kinderen geboren in juni tot en met september kleuteren standaard 2 jaar voordat ze naar groep 3 gaan. Als bij al deze kinderen de overgang naar groep 3 nog niet gerechtvaardigd is, spreek je van doubleren.

We vinden de kleuterperiode erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Via spelen en bewegen wordt hier de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van het kind in de hogere groepen. We zullen daarom altijd zeer overwogen de beslissing nemen voor verlenging of doubleren.

Verlengen/doubleren/ versnellen in de groepen 3-8

In een enkel geval kan het voorkomen dat ondanks vele extra inspanningen niet het beoogde resultaat wordt behaald. In overleg met de ouders kunnen we dan besluiten om het kind een jaargroep nog eens over te laten doen. Dit besluit kan genomen worden op basis van resultaten op leergebied. Ook problemen op het sociaal-emotionele- of het lichamelijke vlak kunnen echter een reden zijn voor doublure.

Soms beheersen kinderen de leerstof dusdanig goed en snel, dat het voor hen raadzaam zou kunnen zijn een groep over te slaan. Uiteraard vinden er dan ook gesprekken met de ouders plaats.

Vervolgens zullen de intern begeleiders, in samenwerking met de groepsleerkrachten, een plan opstellen om de overgang zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Sophiegroep

Op onze school bieden wij de kinderen die volgens meerdere criteria [IQ, motivatie, creativiteit, betrokkenheid] voor de doelgroep hoogbegaafdheid in aanmerking komen een adequaat aanbod van uitdagend werk (filosofie, talentgesprekken, Spaans, robotica, etc.).

Een IQ-test is in 9 van de 10 gevallen niet nodig; Wij gaan uit van de signaleringskwaliteiten van onze teamleden.

Ook ouders kunnen kinderen aanmelden voor de reguliere Sophiezorgbesprekingen die wij tweemaal in het school jaar houden.

De Sophiegroep is een kleine groep leerlingen die 1 ochtend in de week speciale zorg middels peercontacten en een uitgekiend aanbod aan uitdagende taken krijgt om daarmee tegemoet te komen aan hun niet aflatende honger naar extra uitdaging. Daarnaast is veel aandacht voor de verdere ontwikkeling van de executieve functies.

De nadruk ligt op het versterken van de vaardigheden die nodig zijn voor het vervolgonderwijs en in het bijzonder voor onze veeleisende maatschappij.

Bij ieder schoolrapport zal er door de begeleider van de Sophiegroep een rapportage worden opgesteld. Ouders worden door de leerkracht geïnformeerd wanneer plaatsing in de Sophiegroep start of stopt.

KMET (Kinderen met extra taken)

Daarnaast onderscheiden wij een groep kinderen die niet direct in de hierboven beschreven doelgroep past, maar wel uitdaging nodig hebben. Deze doelgroep noemen wij de KMET (Kinderen Met Extra Taken). Deze kinderen worden door de leerkrachten aangedragen en geselecteerd. Zij worden door de Talentbegeleider uit de groep gehaald om samen met hen het gemaakte werk te bespreken. Hierbij staat het leren leren, het stellen van adequate doelen en het bespreken van het proces centraal. Evenals de Sophiekinderen worden ook deze kinderen regelmatig besproken in de zorgbespreking. De leerkracht meldt aan de ouders of de leerling mee doet aan de KMET-groep. In beide gevallen in plaatsing in een van de doelgroepen niet definitief. Vaak is er sprake van een proefplaatsing.

Het werk in de klas en de motivatie mogen niet lijden onder deze extra begeleiding.

Voor beide groepen geldt dat de groepsleerkracht eindverantwoordelijk is voor de eigen leerling. Hij/zij is ook de schakel tussen kind en ouder. Voor deze kinderen wordt vanuit de Talentbegeleider geen rapportage opgesteld. In een uitzonderlijk geval kan de Talentbegeleider een oudergesprek voeren, maar dan altijd met de groepsleerkracht, en bij voorkeur het kind, erbij.

Zorgcommissie

Aan leerlingen die, om welke reden dan ook, extra zorg nodig hebben willen wij graag speciale aandacht besteden. Het kan hier gaan om zaken met betrekking tot de aangeboden stof (die zowel te moeilijk als te gemakkelijk kan zijn) en de verwerking daarvan. Het kan ook zijn dat een kind door zijn gedrag extra zorg nodig heeft. Natuurlijk kan, indien gewenst, de leerkracht hierover collega's consulteren en om advies vragen of tussentijds de interne begeleider inschakelen. Mocht dit nog niet tot een oplossing leiden, dan zal het kind in de zorgcommissie worden besproken.

De zorgcommissie bestaat uit de intern begeleiders, de directeur en de leerkracht. Samen zoeken zij naar oplossingen. De zorgcommissie komt wekelijks met de leerkrachten bij elkaar om leerlingen door te spreken, behandelingsdoelen te stellen en de voortgang in de zorg te bewaken.

De groepsleerkracht blijft altijd de eerstverantwoordelijke in het volgen van de ontwikkeling en begeleiding van kinderen en de rapportage en registratie daarvan. In geval van 'extra zorg' zoals hierboven omschreven neemt de leerkracht uiteraard contact op met de ouders.

Kinderen met medische adviezen en/of allergieën

Het is belangrijk dat de school op de hoogte is als uw kind een ziekte heeft of een allergische aandoening. Hier kan dan rekening mee gehouden worden tijdens de schooltijden maar ook bij andere momenten zoals de schoolreis, excursies en schoolkamp. De eerstverantwoordelijken zijn de ouders. Aan het begin van het schooljaar wordt de ouders gevraagd op de noodtelefoonkaart aan te geven welke producten uw kind allergisch is of andere belangrijke medische informatie aan te geven. Mocht er in de loop van het jaar veranderingen optreden vragen wij de ouders dit zo spoedig

mogelijk door te geven aan de leerkracht en de informatie op de noodtelefoonkaart aan te passen bij het secretariaat.

Schoolmaatschappelijk werk

Onze schoolmaatschappelijk werkster is Denise Okcucoglu. Denise is werkzaam bij XtraPlus en zo nodig op donderdagmiddag van 12:30 - 17:30 uur aanwezig op onze school.

Als schoolmaatschappelijk werker ondersteunt ze ouders, kinderen en leerkrachten.

Samen kijkt ze naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, opvoeding of de thuissituatie.

Bij vragen zoals bijvoorbeeld:

Zit uw kind niet lekker in zijn of haar vel?

Hebt u vragen over de opvoeding of het gedrag van uw kind?

Is er misschien extra ondersteuning nodig voor uw kind?

Zijn er omstandigheden in het gezin die extra aandacht nodig hebben?

Zoekt u hulp voor uzelf, maar weet u niet waar u terecht kunt?

Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met de intern begeleider of met de leerkracht van uw kind. De gesprekken zijn vertrouwelijk. Overleg met derden gebeurt alleen als u daar toestemming voor geeft. Dit geldt ook voor de gesprekken met uw kind. Er zijn geen kosten verbonden aan schoolmaatschappelijk werk.

Wilt u meer weten, kom dan gerust langs. U bent van harte welkom.

U kunt Denise bereiken door een mail te sturen aan d.okcuoglu@smw-basisschool.nl

Voor meer informatie kunt u ook kijken op www.smw-basisschool.nl.

De gezondheid van uw kind – Centrum Jeugd en Gezin

Onderzoeken en begeleiding van schoolartsen en schoolverpleegkundigen

Onze school werkt samen met de schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Gegevens van uw kind

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van Centrum Jeugd en Gezin (CJG) ontvangen geen persoonsgegevens uit de leerlingenadministratie van de school van uw kind. De leerlingen die reeds bekend zijn bij CJG Haagse Hout worden rond hun 5^e en 10^e verjaardag uitgenodigd voor een periodiek gezondheidsonderzoek en rond de 9^e verjaardag voor vaccinaties. Mocht u buiten Den Haag woonachtig zijn, uw zoon of dochter nieuw zijn op school of om een andere reden (nog) niet bij hen bekend zijn, dan bestaat de kans dat uw kind deze uitnodiging niet ontvangt. Neemt u dan contact op met CJG Haagse Hout.

Meer informatie en contact

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de schoolartsen en -verpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-2854070. Kijk ook op de website

www.cjgdenhaag.nl.

Hoofdstuk 8: De onderwijsresultaten

Het resultaat van onderwijs is te meten in de toegenomen hoeveelheid kennis en vaardigheden van kinderen. De resultaten van het onderwijs zijn echter niet alleen afhankelijk van de kwaliteit van het gegeven onderwijs, maar ook van de startvaardigheden en de mogelijkheden van het kind. Ieder kind is uniek, dus ieder kind werkt en presteert naar wat het kan onder invloed van verschillende factoren zoals intelligentie, inzet, zelfvertrouwen, faalangst en niet in de laatste plaats steun van thuis. Dus: je bent goed zoals je bent!

Om de schooltoetsen goed te volgen, stelt het team onder leiding van de intern begeleiders tweemaal per jaar een trendanalyse op naar aanleiding van de Cito-toetsen. Het gaat dan om de vakgebieden: rekenen en wiskunde, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Voor de school is het van belang goede resultaten te borgen en in geval van tegenvallende resultaten, de juiste maatregelen te treffen.

De Cito-toetsen

De school neemt twee keer per jaar een aantal Cito-toetsen af in het kader van het Leerling Volg Systeem.

De scores worden vastgelegd in Romeinse cijfers: I, II, III, IV en V.

De volgende scores kunnen worden behaald:

I = goed 0 - 20% scoort landelijk hoger

II = ruim voldoende 20 - 40% scoort landelijk hoger

III = voldoende 40 - 60% scoort landelijk hoger

IV = matig 60 - 80 % scoort landelijk hoger

V = onvoldoende 80 -100 % scoort landelijk hoger

Tweemaal per jaar voert het team van de school een schoolbespreking waarin de resultaten worden geanalyseerd en het onderwijsplan voor alle afzonderlijke vakgebieden worden bijgesteld.

Begeleiding van kinderen naar het voortgezet onderwijs

Informatieavond groep 8

In groep 8 worden in het najaar alle ouders van kinderen uit deze groep uitgenodigd voor een informatieavond over het voortgezet onderwijs. Tijdens deze avond, die in november plaatsvindt, wordt u onder andere geïnformeerd over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs en de toelatingnormen. Met behulp van deze informatie kunt u zich oriënteren op de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Op de website van onze school staat de complete Voortgezet Onderwijs procedure omschreven.

Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om de doorstroomtoets te maken. Hiervoor is een aantal door het ministerie erkende toetsen beschikbaar. De leerlingen van De Paschalis maken de doorstroomtoets van Leerling in beeld.

Voorlopig advies groep 7

Aan het einde van groep 7 geeft de leerkracht een voorlopig advies aan uw kind. Dit voorlopig advies geeft een goede en onderbouwde verwachting voor het definitieve advies in groep 8. Hierbij moet worden gerealiseerd, dat in de periode tussen dit voorlopig advies en het definitieve advies, veranderingen kunnen komen in het niveau van uw kind.

Het voorlopig advies komt nauwgezet tot stand in samenwerking met de leerkracht van groep 6, de leerkracht van groep 7, directie en de intern begeleider. Hierbij worden de gegevens van de leerling uit het leerlingvolgsysteem en de kind-kenmerken als basis gebruikt.

Advies VO groep 8

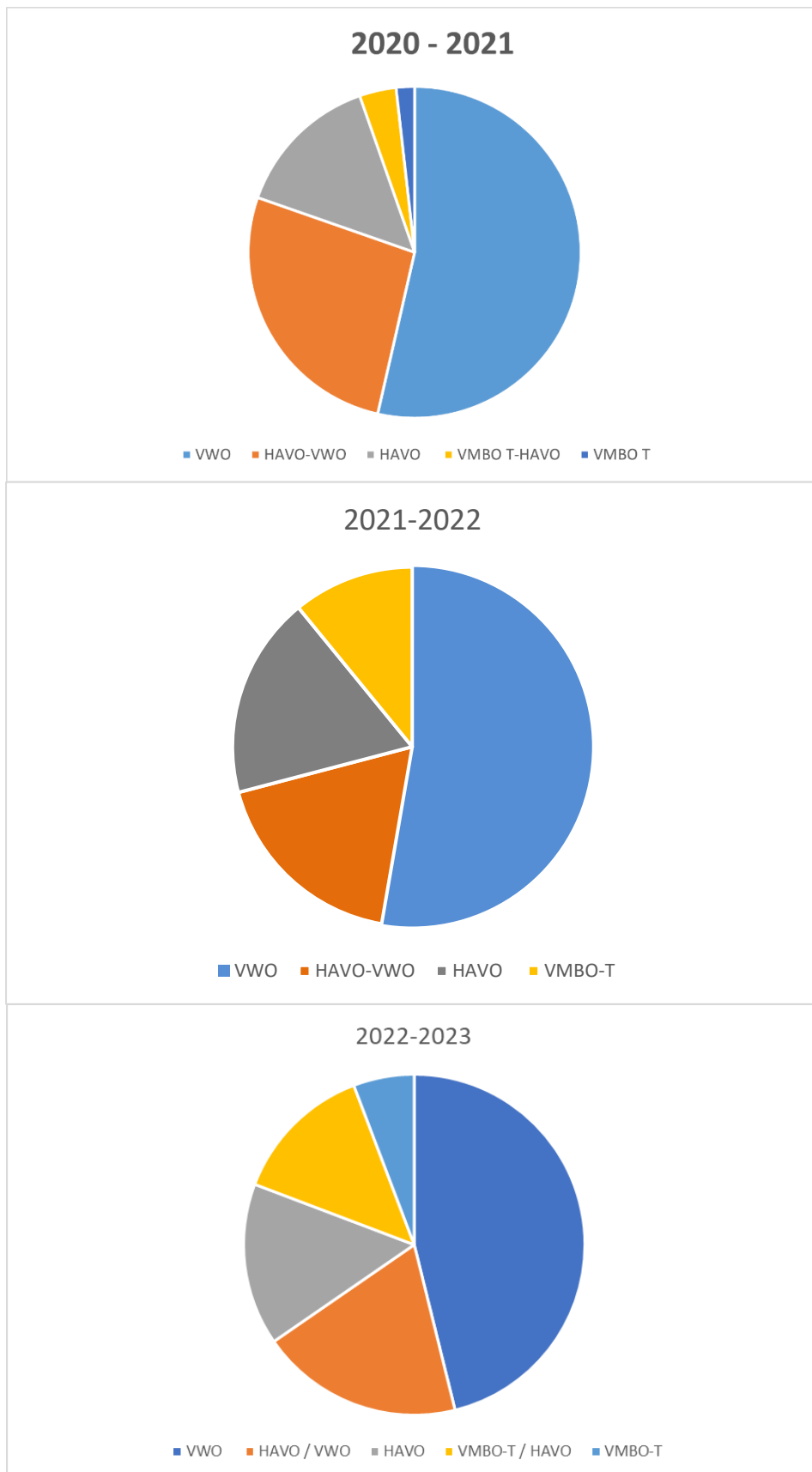
In december krijgen de kinderen hun advies mee voor het voortgezet onderwijs. Wij zijn van mening dat wij gedurende de schooljaren dat een kind op De Paschalis heeft gezeten, een goed en gedegen beeld hebben opgebouwd van de resultaten, de mogelijkheden en de verwachtingen van wat een kind aan kan. Wij kijken hierbij naar de werkhouding van het kind, de gegevens in het leerlingvolgsysteem, de vorderingen van het kind in de afgelopen jaren en de uitslagen van onafhankelijke toetsen. Het advies komt tot stand in samenspraak met de leerkrachten van groep 7 en 8, de directie en de intern begeleiders. Uit onderzoek is gebleken dat meer dan 85% van de leerlingen van De Paschalis een diploma behaalt op het in groep 8 geadviseerde VO niveau. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating tot het VO. Aansluitend op dit advies vinden met de ouders adviesgesprekken plaats. In januari en februari bezoeken we met de leerlingen van groep 8 enkele scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Wanneer uw kind onze school heeft verlaten en op een school voor voortgezet onderwijs zit, onderhouden wij nog steeds contacten met het voortgezet onderwijs van uw kind. Informatie over de resultaten en de voortgang van de kinderen op hun nieuwe school wordt gebruikt voor kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.

Aanmeldprocedure voortgezet onderwijs schooljaar 2023-2024

Als ouder/verzorger heeft u het recht om uw kind op meer dan één school voor het voortgezet onderwijs aan te melden. Dit was eerder nog niet mogelijk in de BOVO regio Haaglanden. Op verzoek van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is de aanmeldprocedure voor het voortgezet onderwijs in de regio aangepast. De aanmeldprocedure voldoet nu aan de wettelijke kaders en zorgt voor meer keuzevrijheid voor u en uw kind.

Uw kind kunt u op meerdere scholen aanmelden. In de eerste periode van het schooljaar informeren we u over de manier waarop de aanmelding nu geregeld is en wat u daarbij moet doen. Verder krijgt u in het najaar ook een folder van BOVO Haaglanden met alle informatie.

Uitstroomgegevens



Hoofdstuk 9: belangrijke informatie op alfabetische volgorde

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Op de Paschalis zijn zeven personeelsleden geschoold tot bedrijfshulpverlener. Jaarlijks krijgen zij scholing op het gebied van eerste hulp en hoe te handelen bij calamiteiten. Ook vinden er regelmatig controles plaats van o.a. brandblusapparatuur, noodverlichting en elektrische apparatuur enz. Minimaal twee keer per jaar vindt er een ontruimingsoefening plaats.

Bewegingsonderwijs

De kleuters gymmen in de kleine gymzaal. De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 worden verzorgd in de grote gymzaal. Bij mooi weer worden de lessen in de buitenlucht verzorgd.

De kinderen hebben voor de gymlessen nodig:

- gymschoenen (geen zwarte zool). De kinderen van de groepen 1/2 hebben geen gymschoenen nodig.
- Sportkleding: T-shirt en broekje/gympak.

Schrijft u a.u.b. in al gymspullen de naam van het kind.

De kinderen bewaren hun gymkleding in een tasje op school. Wij vragen de ouders om deze kleding regelmatig mee naar huis laten nemen om te wassen.

Voor de veiligheid van de leerlingen zijn er een aantal afspraken.

Lang haar wordt gedragen in een staart.

Oorknoppen op eigen risico, oorbellen en ringen zijn niet toegestaan.

Armbandjes, kettingen en horloges worden voorafgaande aan de les afgedaan. Uw kind mag een polsbandje over de armbandjes dragen.

Buitenschoolse activiteiten

Sommige activiteiten vinden onder schooltijd plaats en andere buiten schooltijd. De ene keer betreft het een activiteit die het educatieve doel dient, een andere keer gaat het om het ontspannen en gezellig met elkaar bezig zijn. Buiten schooltijd met elkaar dingen ondernemen is niet alleen plezierig, het draagt ook bij aan de sociale vorming van de kinderen.

Buitenschoolse opvang

Buitenschoolse opvang binnen kindcentrum Paschalis – Jonas

De buitenschoolse opvang binnen ons kindcentrum wordt verzorgd door Jonas van kinderopvangorganisatie Gro-up. Gro-up heeft ruim 40 kindercentra waar dagelijks dagopvang en buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar wordt verzorgd.

Jonas bevindt zich direct naast ons school aan de Bisschopstraat 1. Voor meer informatie of vragen kunt u contact opnemen met de afdeling Informatie en Plaatsing Kind via (070) 312 00 10

Kijk voor meer informatie over Triodus op: www.gro-up.nl

Zo Kinderopvang

Kinderen in alle leeftijden leren bij Zo Kinderopvang spelenderwijs. Kinderen vervelen zich bij Zo geen moment. En nog belangrijker: onze opvang geeft uw kind een blijvende voorsprong. Want kinderopvang is zoveel meer dan alleen een plek waar uw kind wordt opgevangen tijdens uw werkuren. Bij Zo is het een warme en uitstekende aanvulling op de thuisopvoeding.

Buitenschoolse opvang bij Zo aan de Van Nijenrodestraat

De buitenschoolse opvang bij Zo aan de Van Nijenrodestraat zit in het voormalige pand van de groenteboer. Mooi verbouwd met een kookeiland en een podium voor creatieve momenten. Kinderen voelen zich hier écht vrij in de lichte, vrolijke ruimtes met volop spelmateriaal. De buitenschoolse opvang heeft elke dag een uitgebreid activiteitenprogramma voor kinderen van alle leeftijden. Kinderen halen wij van school met een elektrische bakfiets. Dat vinden ze fantastisch! Wilt u meer weten over Zo aan de Van Nijenrodestraat of wilt u een keer langskomen om te kijken hoe de locatie eruitziet? Neemt u dan contact op via de mail vannijenrode@zokinderopvang.nl.

CompaNanny

Op de BSO van CompaNanny op de speelzolder stimuleren we kinderen om hun eigen talenten te ontdekken. We vinden het belangrijk dat kinderen veel buiten zijn, uitgedaagd worden en op hun eigen manier om hun interesses ontwikkelen. De ruimte is verdeeld in 4 verschillende gedeeltes met onder andere een Atelier, een huiswerkplek en een bouwhoek. Op de begane grond bevindt zich een extra speelzaal voor de kinderen om zich uit te leven op de gymtoestellen of theatervoorstellingen in te geven. Buiten is er een grote, groene avonturentuin speciaal voor de BSO van ruim 300m2 waarin de kinderen kunnen spelen in de spannende boomhutten, groenten verbouwen in de moestuin en voetballen naar hartenlust. Deze BSO biedt ook huiswerkbegeleiding en trainingen. Voor meer informatie en inschrijven www.compananny.nl

Zein

Internationale kinderopvang aan het Jozef Israëlsplein.

Wij geloven in het belang van het opzettelijk aanleren van 'sociaal-emotionele competenties' - een belangrijke succesfactor bij het opvoeden van gelukkige, goed afgeronde jonge mensen. De kwaliteit van de ervaringen van jonge kinderen kan een fundamentele impact hebben op alle aspecten van de menselijke ontwikkeling, fysiek, emotioneel en intellectueel - ze vormen de basis voor latere gezondheid, welzijn en leren. Er is een aangetoond verband tussen de sociaal-emotionele competentie van jonge kinderen en hun cognitieve ontwikkeling, taalvaardigheid, geestelijke gezondheid en schoolsucces.

Ons programma is erop gericht kinderen te helpen een positief gevoel te krijgen over zichzelf, hun capaciteiten en de mensen om hen heen. Kijkt u voor meer informatie op info@zeinchildcare.nl.

Sport BSO Fun and Friends

Persoonlijke aandacht, plezier en gezondheid. Dat zijn de kernwaarden die wij belangrijk vinden in onze opvang. Als missie willen wij voor kinderen 'een tweede thuis' zijn, waar we sport en spel aanbieden. Veelzijdig bewegen staat centraal in onze visie. Door middel van sport leveren wij een bijdrage aan het fysieke en mentale welzijn van uw kind. Wij hebben gediplomeerde sportmedewerkers, die in het bezit zijn van een EHBO diploma en een verklaring omtrent gedrag. Uw kind is in de basisschoolleeftijd volop in de groei en heeft eten en drinken nodig met voldoende energie en voedingsstoffen. Wij bieden uw kind verantwoorde en gezonde voeding aan. www.sportbsofunandfriends.nl .

Dieren

In de school en op het schoolplein zijn geen dieren toegestaan.

Eten en drinken

De kinderen nemen voor de kleine pauze een klein hapje, zoals een boterham, een stuk fruit of rauwkost mee en uiteraard iets om te drinken. Drinken graag meegeven in een beker.

In verband met het milieu willen wij u vragen uw kind geen pakjes mee te geven naar school.

Voor de lunch nemen de kinderen boterhammen mee. Voor beide pauzes geldt: geen snoep in de trommel.

Excursies

Regelmatig vinden excursies plaats. Meestal zijn deze uitstapjes geïntegreerd in het lesprogramma en vinden dan ook onder schooltijd plaats. Ouders worden over excursies door de leerkracht van hun kind of door middel van de ouderbrief nader geïnformeerd.

Excursies en vervoer

We zullen de ouders regelmatig vragen om voor vervoer te zorgen bij een activiteit. Als u zich opgeeft voor vervoer van leerlingen, is een inzittendenverzekering verplicht, Alle voorschriften en regels zijn gebundeld in ons Protocol Leerlingenvervoer. U kunt een kopie hiervan opvragen bij de administratie.

Feesten

Op school doen zich regelmatig momenten voor waarbij de kinderen en de leerkrachten elkaar op een andere wijze ontmoeten dan in een leersituatie. Juist deze momenten bepalen voor een belangrijk deel de sfeer op school. Omdat wij die sfeer zo belangrijk vinden, organiseren wij samen met de ouderraad regelmatig festiviteiten. Het schoolreisje, het sinterklaasfeest, activiteiten rondom kerstmis en het zomerfeest zijn hiervan voorbeelden. Natuurlijk vieren wij ook de individuele verjaardagen van de kinderen en de leerkrachten. Door deze activiteiten beogen wij de band met elkaar te verstevigen en samen school te zijn.

Hoofdluis

Om de regelmatig terugkerende explosies van hoofdluis te voorkomen, vragen wij u dringend uw kind minstens een keer per week te controleren. Mochten we bij uw kind hoofdluis constateren dan wordt u daarover direct door de leerkracht gebeld. Dan moet u uw kind komen ophalen om direct de haren te behandelen. Als we neten constateren dan wordt u geïnformeerd en vindt de volgende dag weer controle plaats.

Huiswerk

In de groepen 6, 7 en 8 wordt huiswerk opgegeven. In groep 6 komen de kinderen voor het eerst in aanraking met huiswerk. De kinderen krijgen in groep 6 tweemaal per week huiswerk. In groep 7 & 8 zijn ze al wat meer gewend en krijgen frequenter huiswerk.

De doelstellingen die wij hebben geformuleerd voor huiswerk zijn:

- Het is een belangrijke mogelijkheid de leerlingen te brengen tot persoonlijke en zelfstandige verwerking van de leerstof;
- Er moet een taakbewustzijn bij de leerlingen worden aangekweekt met het oog op het huiswerk dat in het voortgezet onderwijs wordt opgegeven.

Wij besteden ook regelmatig aandacht aan de juiste aanpak van dit huiswerk en vragen ouders dit goed te begeleiden.

Inspectie van het onderwijs

Vanuit de Onderwijsinspectie zijn er de volgende informatiemogelijkheden:

- Als u vragen en/of opmerkingen heeft aan of over de Inspectie van het Onderwijs, neem dan contact op met Postbus 51. Daarvoor is beschikbaar www.postbus51.nl of bel gratis met 0800 – 8051 op werkdagen van 8.00 uur tot 20.00 uur.

Leerlingenraad

Graag betrekken wij de mening van de leerlingen in ons onderwijs. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit groep 5 tot en met 8. Zij komen vijfmaal per jaar bij elkaar.

Leerplicht

Als uw kind vier jaar is geworden mag het naar de basisschool. Op de eerste schooldag van de maand nadat uw kind vijf is geworden, is het leerplichtig. Nu kan het gebeuren dat een schoolweek voor uw vijfjarige nog wat te vermoeiend is. Er kan dan gebruik gemaakt worden van een speciale regeling. Deze houdt in, dat een vijfjarige ten hoogste vijf uur per week mag thuisblijven. De ouders moeten dit tijdig doorgeven aan de groepsleerkracht. Het is niet toegestaan om deze uren op te sparen voor bijvoorbeeld een extra vakantie. Zodra uw kind zes is, houdt deze regeling op. U dient zich wel af te vragen of het in het belang van uw kind is om het al te vaak thuis te houden. Overleg met de school hierover is daarom erg belangrijk.

Mobiele telefoon & smartwatch

Kinderen die een mobiele telefoon of smartwatch bij zich hebben mogen deze alleen buiten schooltijd gebruiken. Onder schooltijd en in pauzes moet de mobiele telefoon en de smartwatch uitgeschakeld zijn. Het meenemen van een mobiele telefoon, smartwatch of andere kostbaarheden is voor eigen risico.

Muziekprojecten

Binnen het onderwijsprogramma hebben wij voor elke groep een muziekproject van 8 weken opgenomen. In 8 lessen leren de kinderen liedjes en maken zij muziek. Het aanbod sluit goed aan bij de thema's van IPC.

Ongeoorloofd schoolverzuim

- Als blijkt dat ongeoorloofd extra verlof opgenomen is, wordt dit als zodanig genoteerd in onze administratie.
- Als dit nodig geacht wordt (bijv. als het meerdere malen voorgekomen is), meldt de directeur ongeoorloofd verzuim aan de afdeling leerplicht van de gemeente Den Haag.
- Als het ongeoorloofd verzuim plaats vindt op drie achtereenvolgende schooldagen, dan is de directeur verplicht dit bij de leerplichtambtenaar te melden.

Wij hopen dat ouders begrijpen dat extra verlof geven niet zomaar kan. In geval van eventueel verlof onder schooltijd i.v.m. bezoek aan fysiotherapie, logopedie moet hierover afspraken worden gemaakt met de directie.

Overblijven

Alle kinderen kunnen op school overblijven.

Het overblijven wordt door de overblijf coördinatoren geregeld. Het overblijven vindt plaats in een veilige en kindvriendelijke omgeving. De kinderen die overblijven eten in de eigen klas met hun eigen leerkracht. Daarna spelen ze buiten onder toezicht van een vast team van overblijfkrachten (leerkrachten en ouders). Hiervoor doen we elk jaar een beroep op ouders om zich voor een of meerdere dagen – tegen een vrijwilligers vergoeding – beschikbaar te stellen voor de overblijfpoule.

Bij het overblijven geldt voor de kinderen een aantal duidelijke regels en afspraken:

- Bij alle spelletjes is elke vorm van vechten verboden;
- Gebruik normaal beleefd taalgebruik tegen iedereen;
- Houd je aan de aanwijzingen van de overblijfkrachten en de mediators;
- Ga niet van het plein af zonder toestemming van de leerkracht.

Van de leerlingen die overblijven, wordt verwacht dat zij zich aan de bovenstaande afspraken houden. Mocht een kind zich herhaaldelijk niet houden aan de afspraken, dan wordt er contact opgenomen met ouders. In een gesprek wordt aangegeven wat er aan het gedrag moet veranderen en binnen welke periode.

Indien het gedrag van de leerling niet verbetert, gelden de volgende maatregelen:

- Schorsing voor een week;
- Indien het gedrag daarna niet verbetert, wordt het kind uitgesloten van het overblijven.

Om gebruik te kunnen maken van de overblijfregeling dient door ouders/verzorgers een verplichte overblijfbijdrage betaald te worden waarvan de hoogte ieder jaar door de overblijfcoördinator, de MR en de directie wordt vastgesteld.

Wanneer de hoogte van het bedrag op onoverkomelijke bezwaren stuit, dient de desbetreffende ouder/verzorger hierover contact op te nemen met de directeur. De overblijfbijdrage is een vast bedrag per kind. Dit bedrag is voor het schooljaar 2023-2024 vastgesteld op € 125,-. Dit bedrag wordt besteed aan de overblijfkraften en speelmaterialen in de klassen en op de pleinen. Voor de aansprakelijkheid tijdens het overblijven van overblijfouders heeft de school een WA-verzekering afgesloten.

Protocol voor effectief en correct internetgebruik op de Paschalis

De kinderen kunnen op school gebruik maken van internet. Internet wordt binnen de school gebruikt om het onderwijs te verrijken. Via internet kunnen kinderen bijvoorbeeld informatie zoeken. Ook in methodes, lesmaterialen en onderwijssoftware wordt steeds meer verwezen naar relevante websites voor aanvullend, actueel en/of alternatief materiaal.

Voor een effectief en correct gebruik van internet hebben de leerkrachten met elkaar de volgende afspraken gemaakt:

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden;
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken;
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is immers meestal niet hun schuld;
- Regels en wetten met betrekking tot copyright en privacy (AVG) nemen wij in acht;
- Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen;
- Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet op het net gepubliceerd. In voorkomende gevallen alleen met toestemming van de ouders;
- Indien de Paschalis zelf foto's wil publiceren bijv. op onze website zal aan de ouders gevraagd worden of ze daar geen bezwaar tegen hebben;
- Voor e-mail geldt ook het briefgeheim. Echter op grond van hun pedagogische verantwoordelijkheid mogen de leerkrachten e-mail van leerlingen inzien;
- De leerkracht heeft het recht om de 'geschiedenis' op de computer te bekijken;
- Bij misbruik door leerlingen van de computer, ook buiten school, zullen we de ouders/verzorgers informeren.
-

Regeling schooltijden en vakanties

Onze schooltijden op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8:45 – 15:00 uur

Op woensdag zijn de schooltijden:

Groep 1 is vrij

Groep 2 t/m 8: 08.45 uur - 12.30 uur

De lunchpauze voor de groepen 4, 6 en 8 is van 12.00 - 12.45 uur

De lunchpauze voor de groepen 3, 5 en 7 is van 12.15 - 13.00 uur

De lunchpauze voor de groepen 1/2 is van 12.30 - 13.30 uur

Het overzicht van de schoolvakanties en studiedagen kunt u vinden in de jaarkalender.

Schoolarts

Onze schoolarts maakt deel uit van het Centrum Jeugd en Gezin Haagse Hout, gevestigd aan de Koningin Sophiestraat 120, 2595 TM Den Haag, 0800-2854070

De volgende onderzoeken worden verricht:

- In groep 1/2 (vijfjarigen): Screening ogen en oren door verpleegkundige en een geneeskundig onderzoek door de jeugdarts in aanwezigheid van de ouders.
- De 9-jarigen: Onderzoek door een verpleegkundige waarvan een gesprek met de ouder deel uitmaakt. (in schoolartsencentrum)
- Voorts krijgen alle 8-jarigen een DKTP-prik.

U ontvangt voor deze onderzoeken een persoonlijke oproep vanuit het CJG.

School en verkeer

In het kader van een autoluwe schoolomgeving geven we aan ouders het advies om waar mogelijk uw kind te voet of met de fiets te brengen/halen.

Dit heeft namelijk twee positieve effecten:

- De schoolomgeving wordt veiliger, doordat er minder autoverkeer is;
- De kinderen leren in een vroeger stadium zelf verkeersdeelnemer te zijn.

Mocht u uw kind toch naar school brengen met de auto, wilt u dit dan op een veilige manier doen, zowel voor uw eigen kind als voor anderen.

's Ochtends tussen 8:30 en 8:45 uur en 's middags tussen 15:00 en 15:15 uur is de Bisschopstraat afgesloten voor doorgaand verkeer. De kinderen hebben dan alle ruimte om veilig naar school te gaan.

Schoolkamp

Groep 8 gaat van maandag 13 november tot en met vrijdag 17 november op schoolkamp Naar School in Bos in Wilhelminaord. De kosten van het schoolkamp worden separaat in rekening gebracht.

Schoolreisje

Alle leerlingen gaan op schoolreis, met uitzondering van de groepen 8.

De groepen 1/2 gaan op 13 september en de groepen 3 t/m 7 op 9 juni op schoolreis.

Schorsing en verwijdering

Indien een kind zich ernstig misdraagt, kan dit een schorsing of zelfs verwijdering van school tot gevolg hebben. Er is met de ouders altijd overleg bij schorsing of verwijdering. Bij verwijdering van school heeft het bestuur de plicht om binnen acht weken een andere school te vinden. Uiteraard kunt u hiertegen (binnen vier weken) bezwaar maken.

Sportactiviteiten

Door het jaar heen vinden verschillende sporttoernooien plaats. Deze variëren van tafeltennis- tot voetbaltoernooien. Deelname aan deze activiteiten is uiteraard niet verplicht. Plezier hebben is een eerste vereiste.

Talentedwereld

In samenwerking met kindcentrum Jonas en externe partners organiseren wij driemaal per schooljaar Talentenwereld. In dit 5-weekse naschoolse activiteitenprogramma kunnen kinderen via allerlei activiteiten kennis maken met hun eigen talenten. Alle cursussen beginnen direct na schooltijd. De kinderen verzamelen in de aula van de Paschalis voor een eet- en drinkmoment. De kinderen starten om 15.15 uur met de cursus. U kunt uw kind(eren) om 16.15 uur weer ophalen op de Paschalisschool. Kinderen van BSO Jonas worden na de cursus naar de BSO gebracht. Op woensdag start de cursus om 12.45 uur (met een zelf meegebrachte lunch) en eindigt om 13.45 uur.

Verjaardagen en traktaties

In alle groepen wordt er aandacht besteed aan de verjaardag van uw kind. Wel is dit in de groepen 1, 2 en 3 uitgebreider dan in de volgende groepen.

De kinderen van de groepen 1/2 ,3, 4 en 5 mogen langs de leerkrachten van die groepen in de kleine pauze (10.15 uur – 10.30 uur).

De kinderen van de groepen 6 t/m 8 mogen langs de leerkrachten van die groepen in de kleine pauze (10.30 uur – 10.45 uur).

Verkeersdiploma

Aan het eind van groep 7 leggen alle leerlingen een theoretische en een praktische verkeersproef af. Zij kunnen dan hun kennis, die zij tijdens afgelopen jaren in en buiten de lessen hebben opgedaan in praktijk brengen. Wanneer zij de verkeersproef met goed gevolg doorlopen hebben, ontvangen zij daarvoor een verkeersdiploma.

Verlofaanvraag

Voor gewichtige omstandigheden zoals bijzondere familieomstandigheden, huwelijk of begrafenis van bloedverwanten of aanverwanten of een verhuizing van het gezin, kunt u toestemming voor verlof vragen aan de directie.

Vakantie buiten het vakantierooster om, wordt uitsluitend verleend indien ouders vanwege hun werk niet in de schoolvakanties weg kunnen, en kan slechts éénmaal voor ten hoogste tien dagen per schooljaar worden verleend en kan geen betrekking hebben op de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Verlofaanvragen geldt ook voor de vier jarigen, hoewel die nog niet leerplichtig zijn.

Ouders/verzorgers kunnen uitsluitend verlof, vrije dag en/ of vakantie aanvragen door het 'formulier aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek' volledig en naar waarheid ingevuld, ondertekend en voorzien van de gevraagde bijlage aan school te retourneren. Het formulier is te downloaden van de website of af te halen bij de directie van school. Het formulier dient zo mogelijk vier weken van tevoren ingediend te worden. Ouders ontvangen binnen 14 dagen een schriftelijke bevestiging waarin staat aangegeven of de vrijstelling al dan niet is verleend.

Alle informatie over verlof kunt u vinden op de website van de gemeente

<https://www.denhaag.nl/nl/in-de-stad/onderwijs-en-studeren.htm>

Verzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten die voorziet in een eenvoudige basisdekking in geval van lichamelijk letsel bij een aan het kind zelf overkomen ongeval onder schooltijd of op weg tussen school en thuis. Onder deze verzekering vallen ook de hulpouders. Deze verzekering dekt geen materiële schade zoals brillen, kleding of fietsen. De school is niet

aansprakelijk voor schade door leerlingen aan elkaar of aan anderen toegebracht. Ouders zijn ook onder schooltijd aansprakelijk voor de gevolgen van de schade door hun kind aan derden toegebracht. De school gaat ervan uit dat ouders hiervoor een WA-verzekering hebben afgesloten.

Voorlichting Voortgezet Onderwijs aan de kinderen

Op school wordt er ruim aandacht besteed aan het voortgezet onderwijs. We bezoeken met alle kinderen drie scholen voor voortgezet onderwijs en geven duidelijk aan hoe het schooladvies tot stand komt.

Ziekmelding en bezoek aan de dokter

Als een kind vanwege ziekte of bezoek aan de dokter niet naar school kan komen vragen wij u dit 's morgens voor schooltijd (voor 08.45 uur) aan ons door te geven via Social Schools. Mocht u geen mogelijkheid hebben Social Schools te gebruiken dan kunt u het bij hoge uitzondering ook telefonisch melden (070 – 3281557). Wilt u proberen een bezoek aan een dokter zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen? We laten kinderen onder schooltijd niet alleen naar huis toe gaan. Als een kind niet op school is en we hebben daar geen melding van ontvangen, controleren we altijd waar het kind is. We gaan er nooit van uit dat het kind "wel ziek zal zijn".

Paschalis en BSO Jonas werken op dit vlak nauw samen. Maakt u kind gebruik van BSO Jonas en doet u een absentiemelding via Social Schools, hoeft u geen aparte melding meer te doen bij BSO Jonas.